

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА

Критеријуми оцењивања

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред: V

| Наставната тема | ОЦЕНА | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА | <p>Ученик уме да :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе примену информатике и рачунарства у савременом животу - Правилно користи ИКТ уређаје - Прави разлику између хардвера, софтвера и сервиса - Прилагоди радно окружење кроз основна подешавања - Сачува и организује податке | <ul style="list-style-type: none"> - Креира дигиталну слику - Креира текстуални документ и - Разликује основне типове датотека | <ul style="list-style-type: none"> - Примени основне акције едитовања и форматирања дигиталне слике и текстуалног документа (самостално и сараднички) | <ul style="list-style-type: none"> - Примени алате за снимање и репродукцију аудио и видео записа - Креира мултимедијалну презентацију и примени основне акције едитовања и форматирања (самостално и сараднички). |
| ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | <ul style="list-style-type: none"> - Реагује исправно када дође употенцијално небезбедну ситуацију у коришћењу ИКТ уређаја - Доводи у везу значај правилног одлагања дигиталног отпада и заштиту животне средине - Разликује безбедно од небезбедног, пожељно од непожељног понашања на интернету - Реагује исправно када дође у контакт са непримерним садржајем или са непознатом особом путем интернета | <ul style="list-style-type: none"> - Приступа интернету, самостално претражује, проналази информације у дигиталном окружењу и преузима их на свој уређај - Препознаје ризик зависности од технологија и доводи га у везу са својим здрављем | <ul style="list-style-type: none"> - Информацијама са интернета приступа критички - Спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету | <ul style="list-style-type: none"> - Објасни појам ауторских права и разликује основне лиценце за дељење садржаја |
| ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ | <ul style="list-style-type: none"> - Сарађује са осталим члановима групе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака; | <ul style="list-style-type: none"> - Користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње | <ul style="list-style-type: none"> - Креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате | <ul style="list-style-type: none"> - Креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате - Вреднује процес и резултате пројектних активности |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| РАЧУНАРСТВО | - Наведе редослед корака у решавању једноставног логичког проблема | - Креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу | - Сврнисходно примењује програмске структуре и блокове наредби - Користи математичке оператореза израчунавање | - Објасни сценарио и алгоритам пројекта - Анализира и дискутује програм - Проналази и отклања грешке у програму |
|-------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|
| Све теме | Често пропусти да уради домаћи задатак; ретко учествује раду на часу Ради на часу уз помоћ наставника | Труди се да прилично редовно ради домаће задатке; често учествује у раду на часу; Ради на часу уз мању помоћ наставника | Редовно ради домаће задатке, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке | Редовно ради домаће задатке, активно учествује у раду на часу Самостално ради на часу |
|-----------------|--|--|---|--|

Критеријуми оцењивања

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред: VI

| Наставна тема | О Ц Е Н А | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА | Ученик уме да: - правилно користи ИКТ уређаје; - креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који садрже табеле у програму за рад са текстом | Ученик уме да: - креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који садрже табеле у програму за рад са текстом и програму за рад са мултимедијалним презентацијама - креира и обрађује дигиталну слику; | Ученик уме да: - самостално сними и врши основну обраду аудио и видеозаписа; - уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и - аудио садржаје; | Ученик уме да: - уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје; - чува и организује податке локално и у облаку; - одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу; |
| ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | - одговорно и правилно користи ИКТ уређаје у мрежном окружењу; - разликује основне интернет сервисе; - примењује поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи; | - примењује поступке и правила за безбедно понашање и представљање на мрежи - приступа Интернету, самостално - претражује, проналази и процењује информације и преузима их на свој уређај поштујући ауторска права; | - приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их на свој уређај поштујући ауторска права; | - објасни поступак заштите дигиталног производа/садржаја одговарајућом СС лиценцом; |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|
| <p>ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ</p> | <p>-сарађује са осталим члановимагрупе у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака;</p> | <p>- користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње</p> | <p>- креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате</p> | <p>-креира, објављује и представља дигиталне садржајекористећи расположиве алате - вреднује процес и резултате пројектних активности</p> |
| <p>РАЧУНАРСТВО</p> | <p>- креира једноставан програм у текстуалном програмском језику; - користи математичке изразе за израчунавања у једноставним програмима;</p> | <p>- објасни и примени одговарајућу програмску структуру (наредбе доделе, гранања, петље);</p> | <p>-- користи у оквиру програманумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности; - разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме);</p> | <p>-разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме); - проналази и отклања грешке у програму</p> |
| <p>Све теме</p> | <p>Често пропусти да уради домаћи задатак; ретко учествује у раду на часу, Ради на часу уз помоћ наставника</p> | <p>Труди се да прилично редовно ради домаће задатке; често учествује у раду на часу; Ради на часу уз мању помоћ наставника</p> | <p>Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке</p> | <p>Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу Самостално ради на часу</p> |

Критеријуми оцењивања

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред: VII

| Наставна тема | ОПЕНА | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА | <ul style="list-style-type: none"> - разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста; - користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста; | <ul style="list-style-type: none"> - разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста; - користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста; - објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја; - креира растерску слику у изабраном програму; - креира векторску слику у изабраном програму; | <ul style="list-style-type: none"> - разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста; - користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста; - објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја; - креира растерску слику у изабраном програму; - креира векторску слику у изабраном програму; - користи алате за уређивање и трансформацију слике; | <ul style="list-style-type: none"> - разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста; - користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста; - објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја; - креира растерску слику у изабраном програму; - креира векторску слику у изабраном програму; - користи алате за уређивање и трансформацију слике; - креира гиф анимацију; - креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана; |
| ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | <ul style="list-style-type: none"> - разликује појмове URL, DNS, IP адреса; - објасни појмове хипер веза и хипер текст; - креира, формира и шаље електронску пошту; - обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност; | <ul style="list-style-type: none"> - разликује појмове URL, DNS, IP адреса; - објасни појмове хипер веза и хипер текст; - креира, формира и шаље електронску пошту; - обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност; - препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити; | <ul style="list-style-type: none"> - разликује појмове URL, DNS, IP адреса; - објасни појмове хипер веза и хипер текст; - креира, формира и шаље електронску пошту; - обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност; - препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити; - сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа; | <ul style="list-style-type: none"> - разликује појмове URL, DNS, IP адреса; - објасни појмове хипер веза и хипер текст; - креира, формира и шаље електронску пошту; - обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност; - препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити; - сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа; - подешава хипер везе према делу садржаја, другом документу или веб локацији; |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| <p>ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ</p> | <p>- сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;</p> | <p>- креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који комбинују текст, слике, линкове, табеле и анимације;</p> | <p>- креира рачунарске програме који доприносе решавању пројектног задатка; - поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима уз помоћ наставника; - вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен</p> | <p>- поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима самостално; - вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен</p> |
| <p>РАЧУНАРСТВО</p> | <p>- уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике уз помоћ наставника</p> | <p>- уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика;</p> | <p>- уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика; - планира, опише и имплементира решење једноставног проблема;</p> | <p>- уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика; - планира, опише и имплементира решење једноставног проблема; - проналази и отклања грешке у програму</p> |
| <p>Све теме</p> | <p>Често пропусти да уради домаћи задатак; ретко учествује у раду на часу Ради на часу уз помоћ наставника</p> | <p>Труди се да прилично редовно ради домаће задатке; често учествује у раду на часу; Ради на часу уз мању помоћ наставника</p> | <p>Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке</p> | <p>Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу Самостално ради на часу</p> |

Критеријуми оцењивања

Предмет: Информатика и рачунарство

Разред: VIII

| Наставна тема | ОЦЕНА | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ИКТ | Ученик ће бити у стању да: - отвори нови радни лист - изврши унос података уз помоћ наставника | Ученик ће бити у стању да: - отвори нови радни лист - изврши унос података - разликује типове података. | Ученик ће бити у стању да: - отвори нови радни лист - изврши уносподатака - разликује типове података. - сортира и филтрира податке позадатом критеријуму - форматира ћелије | Ученик ће бити у стању да: - отвори нови радни лист - изврши уносподатака - разликује типове података. - сортира и филтрира податкепо задатом критеријуму - разуме појам адресе ћелије - форматира ћелије, сачува је у пдф у и одштампа - користи формуле за израчунавање статистика - изради графикон |
| ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | Ученик ће бити у стању да - Препозна ризик на интернету - Установи када не би требало да дели личне податке и разуме ризик од таквих поступака | - Препозна ризик на интернету - разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета - разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,поготову личних података деце | Ученик ће бити у стању да - објасни појам отворени подаци - разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења Интернета - разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,поготову личних података деце | Ученик ће бити у стању да - објасни појам отворени подаци - Разуме везу између ризика на интернету и кршења права - разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења интернета - разуме потенцијалне ризике дељења личних података путем интернета,поготову личних података деце |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p align="center">РАЧУНАРСТВО</p> | <p>Присећање и израда основних елемената задатка уз помоћ наставника</p> | <p>Ученик уз малу помоћ наставника (дозвољене 2 сугестије)</p> <ul style="list-style-type: none"> - креира низове - креира табеле - пише код за одређену функцију/е - израђује једноставан график - изврши само један захтев сортирање или филтрирање | <p>Исти критеријуми као за оцену пет, дозвољене две ситне грешке</p> <ul style="list-style-type: none"> - креира низове - креира табеле - примењује библиотеке података - исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум) - графички представља податке - сортира и филтрира податке у табели | <p>Ученик самостално и без грешке</p> <ul style="list-style-type: none"> - креира низове - креира табеле - примењује библиотеке података - исправно пише код за примену функција (сумирање, просечна вредност, минимум, максимум) - графички представља податке - сортира и филтрира податке у табели |
| <p align="center">ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ</p> | <p>- сарађује са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка;</p> | <p>- креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који комбинују текст, слике, линкове, табеле и анимације;</p> | <p>- креира рачунарске програме који доприносе решавању пројектног задатка;</p> <p>- поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима уз помоћ наставника;</p> <p>- вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен</p> | <p>- поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима самостално;</p> <p>- вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен</p> |

Актив наставника:
Технике и технологије и
форматике и рачунарства